

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №2 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Мастер-класс
«Книжные иллюстрации глазами современного ребёнка»
в рамках Программы просвещения родителей

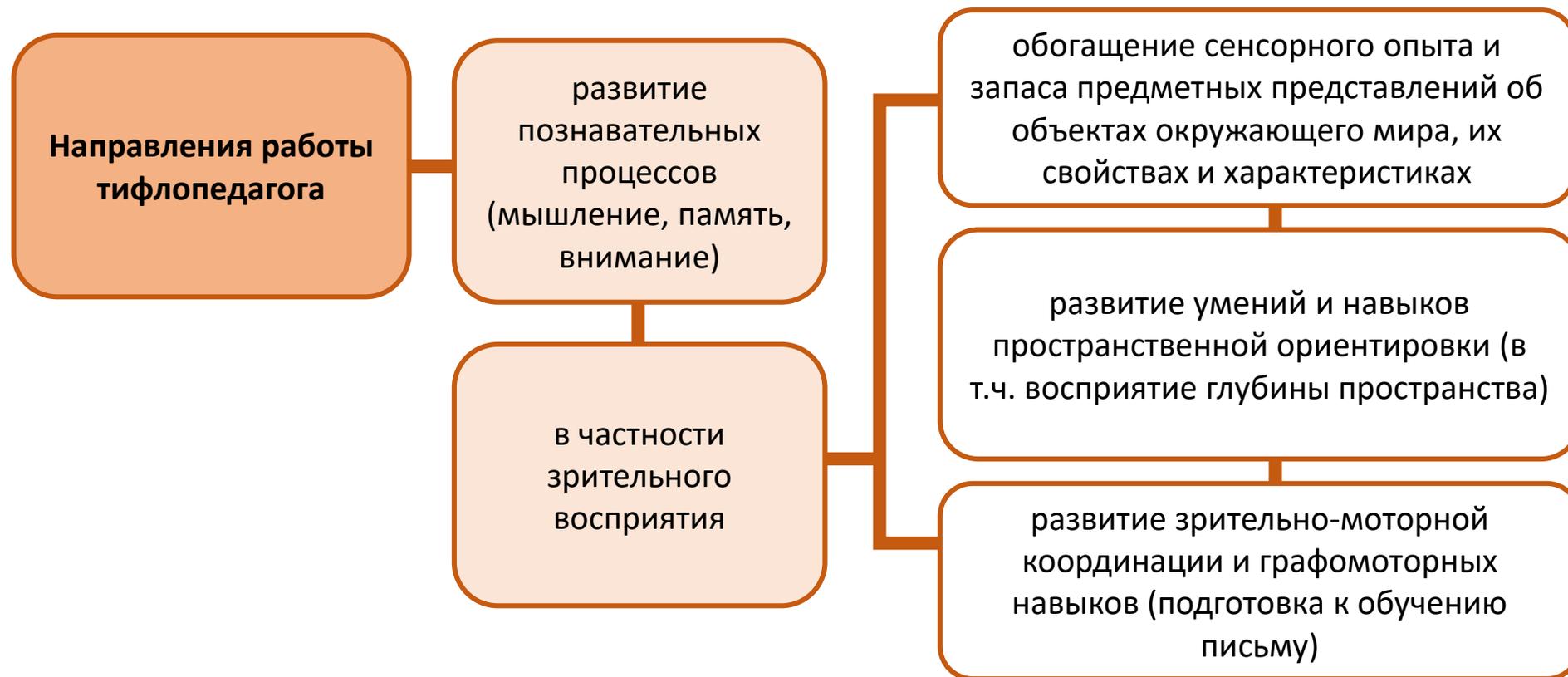
Бежан Алёна Игоревна - тифлопедагог
Хинич Ксения Владимировна - тифлопедагог





Учитель-дефектолог (тифлопедагог)

– это специалист, который осуществляет сопровождение в образовательном процессе *детей с нарушением зрения* (слепых, слабовидящих, детей с функциональными расстройствами зрения).





Прыжок в будущее

Итоговое собеседование в 9 классе — это экзамен для проверки коммуникативной компетенции, то есть устной спонтанной речи, умения грамотно выразить мысли. **Собеседование = допуск к ОГЭ.**

Всего нужно выполнить **четыре задания:**

- выразительное чтение текста;
- пересказ того же текста с включением цитаты;
- **монологическое высказывание:**
 - 1) описание фотографии;** 2) повествование на предложенную тему (на основе жизненного опыта); 3) рассуждение на поставленный вопрос;
- участие в диалоге.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Увлечение



Опишите фотографию.



Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.

- Кто запечатлён на фотографии?
- Где и когда происходит действие?
- Чем заняты люди?
- Чем важны общие увлечения в семье?



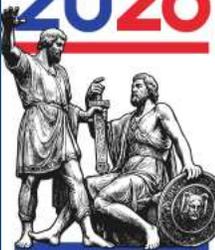
У Вас есть **1 минута** на подготовку.
Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**



Схема проведения мероприятия



2026

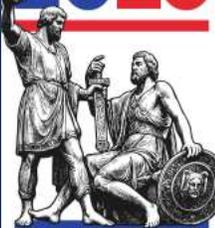


ГОД
ЕДИНСТВА
НАРОДОВ
РОССИИ

Время практики



2026



ГОД
ЕДИНСТВА
НАРОДОВ
РОССИИ

Примеры неудачных иллюстраций



Примеры неудачных иллюстраций



Примеры неудачных иллюстраций



2026



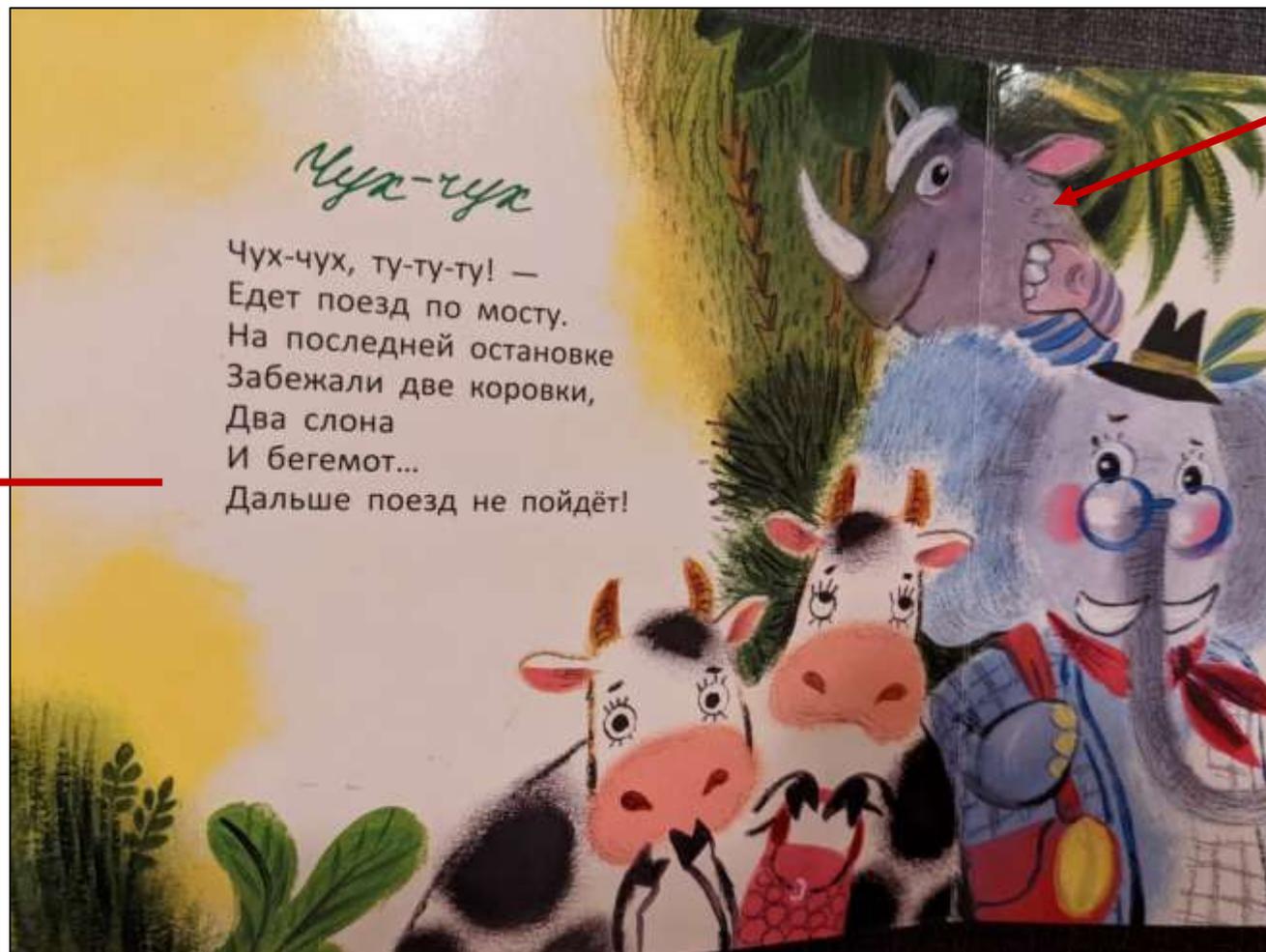
ГОД
ЕДИНСТВА
НАРОДОВ
РОССИИ

Не сочетание текста и картинки



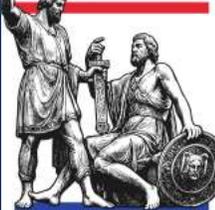
Иллюстрация – это рисунок, иллюстрирующий, поясняющий текст (Толковый словарь А.И.Ожегова).

Не сочетание текста и картинки



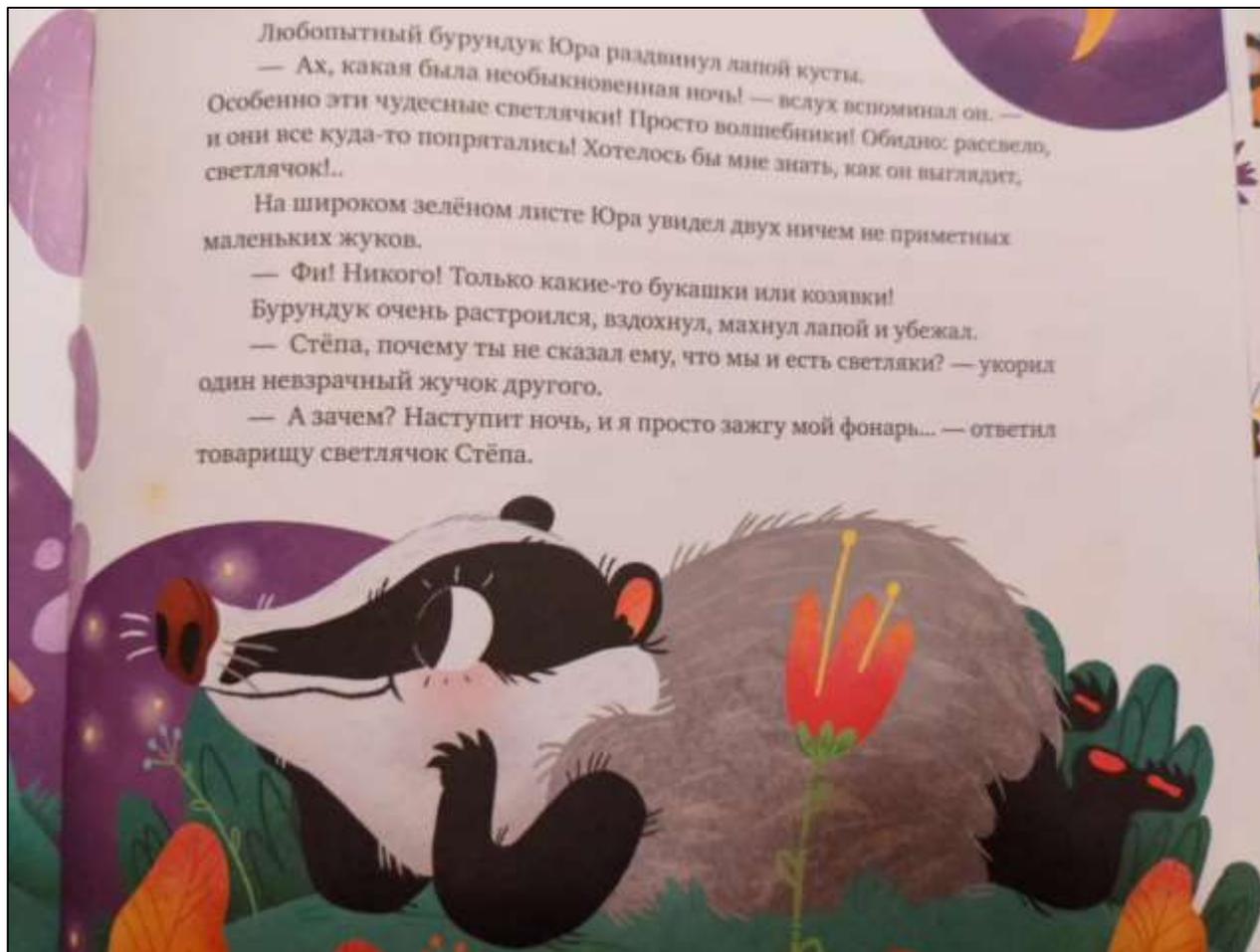
На иллюстрации
вместо бегемота
носорог.

2026



ГОД
ЕДИНСТВА
НАРОДОВ
РОССИИ

Не сочетание текста и картинки



Примеры качественных иллюстраций

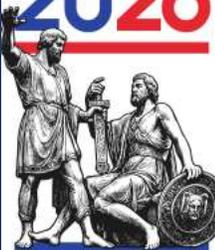




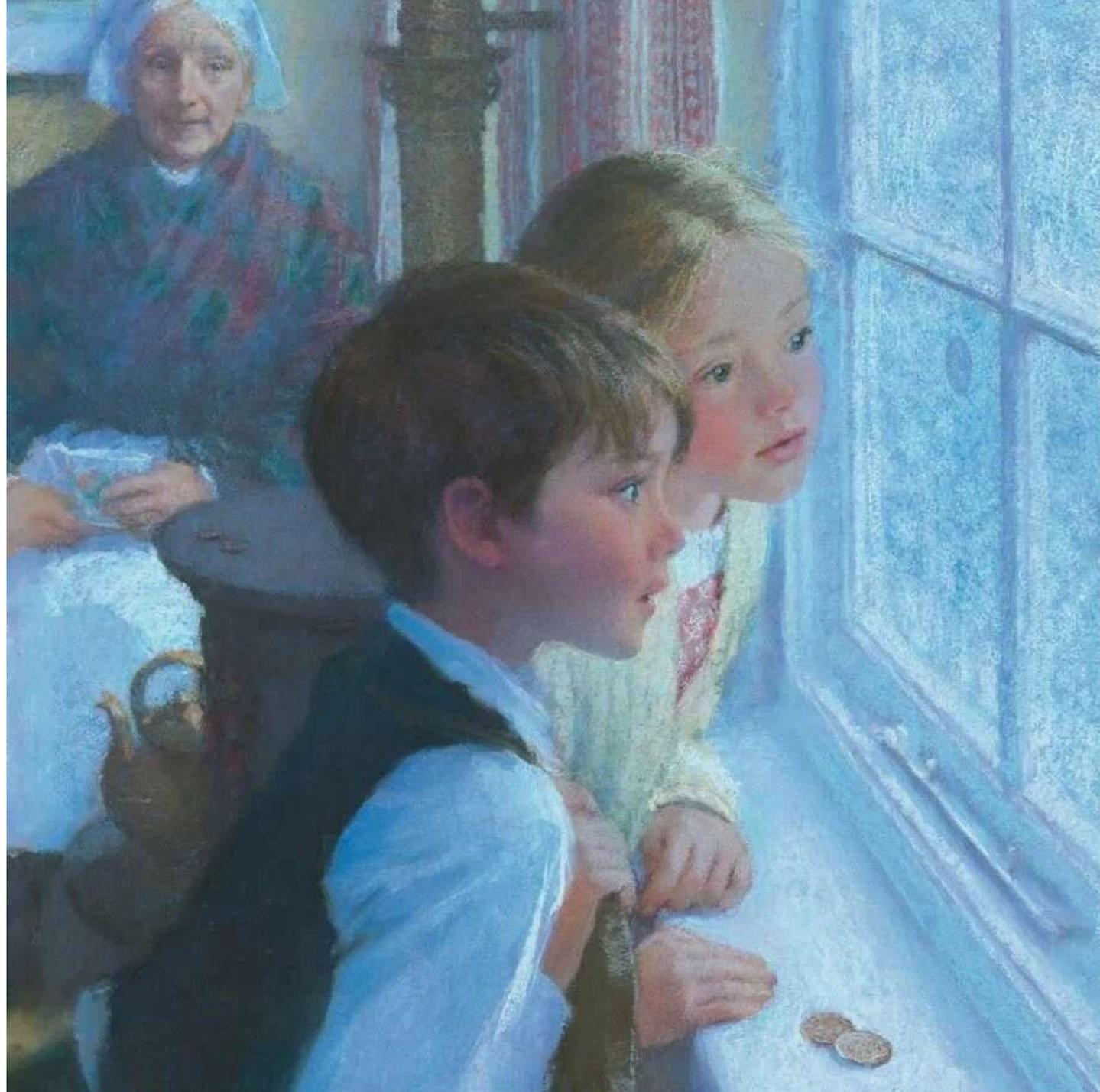
Критерии качественных иллюстраций



2026



ГОД
ЕДИНСТВА
НАРОДОВ
РОССИИ



ИМЦ
Информационно-методический центр



словно тянулись две цветочные грядки. Зелёными гирляндами спускался из ящиков горох, розовые кусты заглядывали в окна и сплетались ветвями; образовалось нечто вроде триумфальных ворот из зелени и цветов. Родители часто позволяли мальчику и девочке ходить друг к другу в гости по крыше и сидеть на скамеечке под розами. Какие весёлые игры устраивали они тут!

С наступлением зимы приходил конец этим радостям. Окна зачастую совсем замерзали и покрывались ледяными узорами, но дети нагревали на печи медные монеты, прикладывали их к замёрзшим стёклам, и тотчас же оттаивало чудесное круглое отверстие, а в него выглядывал весёлый глазок, — это смотрели, каждый из своего окна, мальчик и девочка, Кай и Герда. Летом они одним прыжком могли очутиться в гостях друг у друга, а зимой надо было сначала спуститься на много ступеней вниз, а затем подняться на столько же вверх.

Когда за окном кружились снежинки, старая бабушка говорила:

— Это роятся белые пчёлки!

— А у них тоже есть королева? — спрашивал мальчик; он знал, что у настоящих пчёл есть такая.

— Есть! — отвечала бабушка. — Снежинки окружают её густым роем, но она больше их всех и никогда не остаётся на земле — вечно носится на чёрном облаке. Часто по ночам пролетает она по городским улицам и заглядывает в окошки; вот оттого-то они и покрываются ледяными узорами!

— Видели, видели! — говорили дети и верили, что всё это суцая правда.

— А Снежная королева может сюда войти? — спросила как-то раз девочка.

— Пусть только попробует! — ответил мальчик. — Я посажу её на тёплую печку, и она растает!

Три уровня детского восприятия картинки (А.Бине, В.Штерн)

Уровень перечисления
(предметная стадия)

- Ребёнок перечисляет то, что видит на иллюстрации.
- Характерна для возраста 2-5 лет.

Уровень описания
(стадия действия)

- Ребёнок описывает то, что происходит на иллюстрации.
- Характерна для возраста 6-10 лет.

Уровень истолкования
(стадия отношений)

- Ребёнок описывает причины изображённого на иллюстрации (устанавливает причинно-следственные связи).
- Характерна для возраста 9-10 лет.

Спасибо за внимание!



... не годится становиться взрослым,
не прочитав всех детских книг (О.Хаксли)